

TABELLA MONITORAGGIO ATTIVITA' DIDATTICA INNOVATIVA – SCUOLA PRIMARIA

TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° PLESSI COINVOLTI	N° CLASSI COINVOLTE	AREE DISCIPLINARI	RISULTATI nei plessi	
CLASSI PARALLELE	N° 1	N° 10	Italiano – matematica – musica - immagine	Buoni	1
				Discreti	0
				Non rilevanti	0
CLASSI APERTE	N° 5	N° 16	Italiano- matematica- scienze.- storia- musica- motoria- immagine	Buoni	5
				Discreti	0
				Non rilevanti	0
ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI	N° 7	N° 35	Tutte	Buoni	7
				Discreti	0
				Non rilevanti	0
ATTIVITA' DI GRUPPO	N° 6	N° 27	Tutte e Convivenza Civile	Buoni	6
				Discreti	0
				Non rilevanti	0
ATTIVITA' INDIVIDUALIZZATE	N° 7	N° 29	Tutte	Buoni	1
				Discreti	6
				Non rilevanti	0
ATTIVITA' DI RECUPERO	N° 7	N° 16	Italiano – matematica – inglese	Buoni	1
				Discreti	5
				Non rilevanti	1
ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO	N° 6	N° 20	Tutte	Buoni	4
				Discreti	2
				Non rilevanti	0
PROBLEM SOLVING	N° 4	N° 16	Italiano – matematica – abilità sociali trasversali	Buoni	3
				Discreti	1
				Non rilevanti	0
COMPITI AUTENTICI	N°6	N°19	Italiano – matematica – inglese – scienze – tecnologia - ambito antropologico	Buoni	6
				Discreti	0
				Non rilevanti	0
STRATEGIE INS. PER COMPETENZE	N° 4	N°14	Italiano – matematica – inglese – storia – scienze – geografia – tecnologia	Buoni	4
				Discreti	0
				Non rilevanti	0

PEER-TUTORING	N° 6	N° 24	Tutte	Buoni	6
				Discreti	0
				Non rilevanti	0
LABORATORI INFORMATICI	N° 6	N° 30	Tutte	Buoni	6
				Discreti	0
				Non rilevanti	0
FLIPPED-CLASSROOM	N° 1	N° 2	Matematica	Buoni	1
				Discreti	0
				Non rilevanti	0
CLIL	N° 5	N°7/8	Inglese – geografia – scienze – musica – motoria	Buoni	4
				Discreti	0
				Non rilevanti	1
CODING	N° 2	N°7	Matematica – tecnologia – geografia	Buoni	2
				Discreti	0
				Non rilevanti	0
ALTRO	N° 1 (libri POP – UP)	N°1	Storia – geografia – scienze	Buoni	1
				Discreti	0
				Non rilevanti	0

RISULTATI:

Buoni n. 58

Discreti n. 14

Non rilevanti n. 2

PLESSI	ESPERIENZE DIDATTICHE PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVE.	INTERVENTI DIDATTICI PER LO SVILUPPO DELLE POTENZIALITA'.	INTERVENTI DIDATTICI PER LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA, DELLA PIANIFICAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE.	PROPOSTE, CRITICITA', RIFLESSIONI.
VILLANOVA M.VÌ CAP.	STRATEGIE DI INSEGNAMENTO PER COMPETENZE: sviluppo del pensiero critico.	Attività legate al concorso "IL BANCO DELLA MECCANICA".	Realizzazione di libri POP – UP. Programmazione di un semplice programma digitale con il CODING e L'ORA DEL CODICE.	
MADONNA DEL PASCO	Progetto "ORTO IN CONDOTTA": realizzazione di un libro di fiabe.	Attività legate al concorso "IL BANCO DELLA MECCANICA".	Attività di cooperative. Stimolo della creatività e della capacità organizzativa.	Scambio di esperienze e condivisione di ciò che si è realizzato nei singoli plessi.
BRANZOLA	DIDATTICA PER COMPETENZE. INTERVENTI DI GENITORI IN CLASSE.	Attività legate al concorso "IL BANCO DELLA MECCANICA". Progetto di LINGUA FRANCESE. Progetto "E -TWINING" (scambi con una scuola polacca)	"SCUOLA LIBERA": gestione del tempo e dei materiali in arte, immagine e tecnologia. "TEMPO ROTONDO": tecnica di conduzione di gruppo per l'acquisizione di abilità sociali.	Approfondire, condividere e sperimentare la didattica per competenze.
ROCCAFORTE M.VÌ	"LET'S SPEAK ENGLISH": acquisizione di competenze orali in lingua inglese. "OKKIO ALLA SALUTE" e "DALLA TERRA ALLA TAVOLA": lavoro di sensibilizzazione ad una corretta alimentazione. "TROFEO RAVANO": esperienza entusiasmante e di confronto.	Risoluzione di situazioni problematiche quotidiane e reali con uso di procedure matematiche e interdisciplinari.		Mancanza di ore di compresenza per attività di potenziamento e di recupero.

MONASTERO di VASCO	<p>“PRIMAVERA NELL’ORTO”: attività manuali e pratiche, realizzazione di cartelloni scientifici.</p> <p>“BALLANDO OCCITANO”: apprendimento ed esecuzione di danze, sviluppo di competenze relazionali ed espressive.</p>	<p>“IL CLIMA”: attività interdisciplinari in cl.4[^] per approfondimento tematiche ambientali.</p> <p>“IL PIEMONTE”: attività interdisciplinari in cl.5[^] per approfondimento tematiche relative al territorio.</p>	<p>Attività per rendere gli alunni più responsabili e consapevoli.</p> <p>Lavori a gruppi e a coppie</p>	<p>Incentivare le attività a classi aperte e interdisciplinari.</p>
FRABOSA SOTTANA	<p>Progetto “QUELLI CHE...L’INVERNO”: attività interdisciplinari di musica (arpa e pianoforte), francese, motoria (sport invernali)</p>	<p>Uso dei tempi di sdoppiamento delle pluriclassi per attività di potenziamento.</p>		
FRABOSA SOPRANA	<p>Progetto “SUI SENTIERI DEL MARMO”: realizzazione di un libro attraverso attività di ricerca, di produzione di testi scritti e di realizzazione di manufatti artistici.</p>	<p>Esecuzione di lavori di alcuni alunni delle classi 3[^] e 4[^] con i compagni delle classi successive.</p>	<p>Uso dei tempi di sdoppiamento delle pluriclassi per attività finalizzate al potenziamento dell’autonomia.</p>	<p>La presenza di strumenti obsoleti penalizza le attività informatiche.</p>